

اصیل

موقعیت‌های سلامت اجتماعی در منابع اسلامی*

عباس پسندیده^۱

۱. *نویسنده مسئول: دانشیار، گروه حدیث، دانشکده علوم و معارف حدیثی، دانشگاه قرآن و حدیث، pasandide@riqh.ac.ir

پذیرش مقاله: ۱۴۰۰/۰۶/۰۶

دریافت مقاله: ۱۴۰۰/۰۳/۲۰

چکیده

زمینه و هدف: سلامت اجتماعی از ابعاد مهم سلامت انسان است و در این میان، از مهم‌ترین مسائل آن، موقعیت‌های اجتماعی است که مؤلفه‌های سلامت اجتماعی در آن‌ها بروز می‌یابد. هدف این پژوهش، بررسی موقعیت‌های سلامت اجتماعی در منابع اسلامی است.

روش: در این پژوهش از روش ترکیبی استفاده شده: روش توصیفی - تحلیلی کلاسیک در بررسی منابع دینی، و روش میزگرد خبرگان برای تعیین اعتبار یافته‌ها.

یافته‌ها: یافته پژوهش آن است که بیست و چهار مفهوم اصلی سلامت اجتماعی در ده موقعیت اجتماعی زمینه بروز می‌یابند: (۱) داشته‌های دیگران، (۲) محرومیت دیگران، (۳) سرنوشت دیگران، (۴) خوبی دریافت‌شده، (۵) بدی دریافت‌شده، (۶) تکریم دریافت‌شده، (۷) عواطف بین‌فردی، (۸) هیجان ارتباطی، (۹) پیمان‌های اجتماعی، (۱۰) قالب ارتباط. این موقعیت‌ها، یا معطوف به فرد است که ماهیتی کنشی دارد و یا معطوف به دیگران است که ماهیتی واکنشی دارد و یا معطوف به اصل رابطه و تعامل است که ماهیتی طرفینی و کنش - واکنشی دارد.

نتیجه‌گیری: نتیجه این که با تمرکز بر این ده موقعیت و برنامه‌ریزی متمرکز بر کنش فردی، واکنش به رفتار دیگران و تنظیم رفتار درباره اصل تعامل، می‌توان سلامت اجتماعی را ارتقا داد.

کلید واژه‌ها: اسلام، برنامه‌ریزی بهداشتی، روابط اجتماعی، عوامل اجتماعی سلامت، وضعیت بهداشت و تندرستی

مقدمه

به عبارت دیگر سلامت اجتماعی، شامل ویژگی‌هایی همچون یکپارچگی اجتماعی، پذیرش اجتماعی، سهم داشت (مشارکت) اجتماعی، شکوفایی اجتماعی و انسجام اجتماعی است که باعث می‌شود مردم و نظام سلامت به نوعی با یکدیگر پیوند بخورند (۲).

بخش زیادی از آموزه‌های اسلامی به تنظیم روابط و مناسبات اجتماعی پرداخته به‌گونه‌ای که شاید کمتر مفهومی را بتوان یافت که رنگ اجتماعی و ارتباطی نداشته باشد. نتایج بررسی در قرآن کریم به منظور شناسایی آیات مرتبط با ابعاد سه‌گانه سلامت نشان داده در ۶۷ سوره (۵۸ تا ۷۷ درصد)، آیات قرآن کریم مشخصاً، به یک، دو و یا هر سه بعد اصلی سلامتی (جسمی، روانی و اجتماعی) اشاره کرده است. (۳) سادات حسینی، الحانی، خسروپناه و بهجت پور در تحقیقی درباره مفهوم سلامت براساس متون دینی، سلامت اجتماعی را نیز مطرح کرده و آن را شامل: (۱) داشتن روابط خانوادگی مؤثر، (۲) وجود دلسوزی در خانواده، (۳) کم نشدن احترام فرد، (۴) ترحم نکردن دیگران به فرد، (۵) توانایی برقراری

سازمان بهداشت جهانی در آغاز، سلامت را به معنی نبود بیماری تلقی می‌کرد؛ اما از سال ۱۹۴۷، بعد ایجابی را نیز به این مفهوم افزود و آن را ترکیبی از «نبود» بیماری و «بود» وضعیت مطلوب جسمانی، روانی و حتی اجتماعی دانست. (۱) سلامت اجتماعی مفهوم جدیدی است که می‌تواند به عنوان یکی از ارکان اصلی شرایط و نتایج سلامت در مفهوم عام آن به حساب آید. طبق تعریف کبیز، سلامت اجتماعی به معنای برداشت و گزارش فرد از کیفیت ارتباطش با دیگران است. سلامت اجتماعی در این مفهوم یعنی درک فرد از اجتماع به صورت مجموعه‌ای معنادار، قابل فهم، دارای نیروی بالقوه برای رشد و شکوفایی همراه با این احساس که متعلق به جامعه است و خود را در اجتماع و پیشرفت آن سهیم می‌داند. تفکرات اجتماعی صحیح و برخوردار از فرد از ذهنیت مثبت نسبت به جامعه برای داشتن زندگی اجتماعی بهتر، اولین و مهم‌ترین مرحله از سلامت اجتماعی است. در واقع در کنار سلامت به معنای پزشکی آن، جامعه‌نیازمند سلامت اجتماعی به عنوان ساز و کار ارتباطی است.

* این مقاله از پژوهش «مؤلفه‌ها و الگوی سلامت اجتماعی در منابع اسلامی» در گروه سلامت اجتماعی فرهنگستان علوم پزشکی کشور استخراج شده است.

جدول ۱- موقعیت‌های مفاهیم سلامت اجتماعی

مفاهیم اصلی سلامت اجتماعی	موقعیت
منزلت	ارزش و جایگاه فرد بین دیگران / منزلت فرد در جامعه فرد چه جایگاه و ارزشی نزد دیگران دارد؟ دیگران چه جایگاهی برای او قائل‌اند؟ و نسبت به شخصیت او چه موضع و عملکردی دارند؟
الفت	عواطف و احساسات بین افراد عواطف بین افراد چگونه است؟ چه حسی نسبت به هم دارند؟ آیا احساس صمیمیت و دوستی وجود دارد؟
اخوت	نسبت بین افراد چه نسبتی بین افراد وجود دارد؟ بیگانه یا ...؟
خانواده	نسبت بین افراد چه نسبتی بین افراد وجود دارد؟ بیگانه یا ...؟
حرمت/حریم	داشته‌ها و دستاوردهای افراد موضع دیگران نسبت به امنیت داشته‌ها و دستاوردهای فرد چگونه است؟ آیا از سوی دیگران احساس ایمنی وجود دارد؟
تعاون	نیازهای دیگران موضع فرد با نیازمندی دیگران چیست؟ و چگونه با آن‌ها برخورد می‌کند؟
مواسات	نیازهای دیگران موضع فرد با نیازمندی دیگران چیست؟ و چگونه با آن‌ها برخورد می‌کند؟
ایثار	ترجیح خود یا دیگری در چه کسی ترجیح دارد و مقدم است؟
دل‌رحمی	ضعف‌ها و نیازها واکنش فرد نسبت به ضعف و کاستی دیگران چگونه است؟
مدارا	تفاوت‌ها و اختلافات با تفاوت‌های بین فردی چگونه مواجه می‌شود؟
خوش اخلاقی	اخلاق در ارتباط و تعامل خلق او در ارتباط و تعامل با دیگران چگونه است
انصاف	خواسته‌ها برای دیگران خواسته او برای دیگران چگونه است؟ چه چیزی را برای دیگران می‌پسندد و چه چیزی را نمی‌پسندد؟ چه حقی برای دیگران قائل است؟
قدردانی	نیکی و خوبی دریافت شده در برابر خوبی دریافت شده چه واکنشی نشان می‌دهد؟
بردباری	رفتارهای جاهلانه دیگران در برابر رفتارهای جاهلانه و بی‌منطق دیگران چه واکنشی نشان می‌دهد؟ برآشفته شده و خشمگین می‌شود یا خردمندانه خود را کنترل می‌کند؟
گذشت	بدی و ظلم دریافت شده در برابر ظلمی که در حق او شده چه واکنشی نشان می‌دهد؟ آیا از حق خود می‌گذرد و فرد را می‌بخشد یا نه؟
فروتنی	رتبه‌بندی ارزشی بین خود و دیگران دیگران را بهتر از خود می‌داند یا خود را؟ احساس فراتری نسبت به دیگران دارد یا فروتنی؟
خیرخواهی	سرنوشت دیگران چقدر به فکر دیگران است و سرنوشت آنها برای وی مهم دارد؟
اصلاح‌گری	اختلافات اجتماعی چقدر ارتباط سالم بین دیگران برای وی اهمیت دارد و در راه اصلاح آن تلاش می‌کند؟
واداری و بازداری	سرنوشت دیگران چقدر به فکر دیگران است و سرنوشت آنها برای وی مهم دارد؟
امانت‌داری	ودیع و امانت بین مردم با امانت دیگران چگونه برخورد می‌کند؟ و چقدر در حفظ آن و بازگرداندن تلاش دارد؟
صداقت	واقعیت‌های زندگی چقدر زبان و کردار او مطابق واقعیت‌هاست؟ «بود» و «کرد» او یکی است یا نه؟
وفاداری	عهد و پیمان چقدر به قرارها و پیمان‌های اجتماعی متعهد است و آنها را رعایت می‌کند؟
سرور	هیجان ارتباط بین فردی چقدر هیجان مثبت در فضای ارتباطی بین افراد وجود دارد؟

آموزشی و اجتماعی لازم صورت پذیرد. وقتی موقعیت‌ها مشخص باشند، افراد و برنامه‌ریزان اجتماعی می‌توانند برای آن‌ها تدارک لازم را دیده و از آسیب‌ها پیشگیری و سلامت اجتماعی را ارتقا بخشند. (۸، ۹)

در گام بعد برای تعیین اعتبار یافته‌ها، از روش میز گرد خبرگان (Expert Panel) استفاده شده است. میز گرد خبرگان روشی است که هم به عنوان روش اصلی و هم به صورت روش تکمیلی استفاده می‌شود. بدین منظور دو میز گرد در تهران و قم تشکیل شد؛ میز گرد تهران اعضای محترم گروه سلامت اجتماعی فرهنگستان علوم پزشکی کشور، و میز گرد دوم برخی از پژوهشگران پژوهشگاه قرآن و حدیث بودند. در مجموع ۱۷ نفر از استادان محترم نظر خودشان را اعلام کردند.

یافته‌ها

برای استخراج مفاهیم اسلامی سلامت اجتماعی، منابع اسلامی مورد مطالعه قرار گرفت و متون مرتبط اخذ شدند که در اصطلاح به آن خانواده متون گفته می‌شود (وقتی مجموعه‌ای از آیات قرآن کریم و روایات معصومان (ع) به اعتبارهای گوناگون، دور محور مشترکی قرار می‌گیرند، خانواده متون معنا می‌یابد. خانواده متون یعنی مجموع متون مشابه و مرتبط با یک موضوع. وجه اشتراک اصلی این متون، نظر داشتن آن‌ها به یک موضوع محوری است (۱۰). داده‌های گردآوری شده از عناوین و کلیدواژه‌ها، مورد تحلیل سطح یک قرار گرفتند. منطبق تحلیل در این قسمت، یافتن نقش عناوین اسلامی و داده‌های آن‌ها در سلامت اجتماعی و یافتن مناسبات اولیه میان آن‌ها بود. در این تحلیل، ۲۴ مفهوم در سلامت اجتماعی به دست آمد (۷).

مفاهیم اسلامی سلامت اجتماعی، وارد تحلیل سطح دو شده و با ژرف‌نگری بیشتر، به صورت مجموعی مورد مطالعه قرار گرفتند تا مناسبات و روابط آنها با یکدیگر کشف شوند. رویکرد این تحلیل، «موقعیت‌شناسی و نسبت‌یابی» است. در این رویکرد، موقعیت هر یک از مؤلفه‌ها به دست آمده و سپس مناسبات آنها و روابط میان آنها بررسی می‌شود. (۱۱) با توجه به اطلاعاتی که از خانواده متون و توصیف نسبی هر مفهوم به دست آمده بود، موقعیت هر کدام از مفاهیم مورد بررسی قرار گرفت و مشخص شد. نتیجه این بررسی در جدول ۱ گزارش شده است.

مطالعه مجدد موقعیت‌ها نشان داد که برخی از آنها با یکدیگر اشتراک دارند. از این رو، این مجموعه بار دیگر با رویکرد تشابه/تفاوت‌یابی، مورد بررسی قرار گرفت. بررسی‌ها نشان داد که برخی از آنها با یکدیگر تداخل داشته و در نتیجه موقعیت‌های بزرگ‌تری را به وجود می‌آورند. موقعیت‌های کلان سلامت اجتماعی در ده دسته طبقه‌بندی شدند که در جدول ۲ مشاهده می‌کنید.

این دسته‌بندی در میز گرد خبرگان مطرح شد. نتیجه دو میز گرد خبرگان در جدول ۳ گزارش شده است.

ارتباط مؤثر با جامعه، (۶) در معرض حوادث و سختی‌های زندگی نبودن، و (۷) ایفای نقش خود در اجتماع، دانسته‌اند. (۴) با رویکرد روابط اجتماعی، موحدی الگوی پنج‌گانه روبرو اجتماعی سالم را ارائه کرده است که عبارتند از: (۱) الگوی فسخ یا گشایش، (۲) الگوی استیناس، (۳) الگوی حفظ حریم خصوصی دیگران، (۴) الگوی انتشار، و (۵) الگوی هماهنگی قول و فعل. (۵) محقق و صحابت‌انور در بررسی روابط اجتماعی در نهج‌البلاغه به مفاهیمی مانند: (۱) همیاری اجتماعی، (۲) تعامل مؤثر اجتماعی، (۳) تربیت اجتماعی؛ شامل: تبعیت از حق نه اکثریت، هدیه دادن، توسعه روابط، یتیم‌نوازی، حلم، مدارا، عفو، (۴) فضایل و ارزش‌های اخلاقی به معنی خوش‌اخلاقی، و وجدان اخلاقی در روابط، پرداخته‌اند. و در آسیب‌های اجتماعی به اموری چون: (۱) پیمان‌شکنی، (۲) ضیق صدر، (۳) خیانت، (۴) ظلم، (۵) تندخویی و خشونت، (۶) تکبر و خودخواهی، (۷) سخن‌چینی، (۸) تملق و چاپلوسی، و (۹) استبداد به رأی اشاره کرده‌اند. (۶)

براساس مطالعه‌ای که به منظور کشف الگوی سلامت اجتماعی در منابع اسلامی انجام شده، بیست‌و‌چهار مفهوم اصلی سلامت اجتماعی به دست آمده که به یازده مؤلفه تقسیم می‌شوند: تکریم و دفاع اجتماعی، کرامت اجتماعی، خویش‌داری اجتماعی، امنیت/ایمنی اجتماعی، اهتمام اجتماعی، سرمایه اجتماعی، درستکاری اجتماعی، اعتماد اجتماعی، پیوند اجتماعی، نشاط اجتماعی، و زینت اجتماعی. از تحلیل مؤلفه‌ها نیز پنج بعد به دست آمده (۷) که عبارتند از:

۱. بعد عاطفی که ترکیبی از پیوند اجتماعی و تمایز اجتماعی است؛
۲. بعد هیجانی که شامل نشاط اجتماعی به اضافه زینت اجتماعی است؛
۳. بعد شخصیتی که به معنی منزلت افراد بوده و شامل کرامت اجتماعی می‌شود. کرامت اجتماعی دو سویه دارد: سویه تکریم از سوی دیگران و سویه مراقبت فرد (خود حرمت‌نگهداری).
۴. بعد نیازهای افراد که شامل دو چیز است: یکی سرمایه اجتماعی که خود ترکیبی از اهتمام اجتماعی از یک سوی رابطه و احساس پشتوانه اجتماعی از سوی دیگر است و دومی اعتماد اجتماعی که ترکیبی از درستکاری (تعهد) اجتماعی از یک سوی تعامل و اطمینان کردن از سوی دیگر رابطه است؛
۵. بعد امنیتی ارتباط که امنیت اجتماعی نامیده می‌شود و ترکیبی از پرهیز از آسیب زدن به دیگران و احساس ایمنی داشتن از دیگران. اما آنچه در این نوشتار به آن پرداخته می‌شود، موقعیت‌های سلامت اجتماعی است. مراد از موقعیت اجتماعی، وضعیتی است که زمینه بروز و ظهور مفاهیم سلامت اجتماعی است. در زندگی اجتماعی، شرایط و موقعیت‌هایی پیش می‌آید که کنش و واکنش در آن می‌تواند جزء سلامت اجتماعی یا آسیب اجتماعی باشد. از این زاویه به موضوع سلامت اجتماعی پرداخته نشده است. شناسایی این موقعیت‌ها می‌تواند نقاط حساس و مهم در روابط و تعامل‌های اجتماعی را مشخص سازد تا برای آن‌ها برنامه‌ریزی

جدول ۲- دسته‌بندی موقعیت‌ها

موقعیت	مفاهیم ذیل هر موقعیت
داشته‌های دیگران	حرمت(حریم) اجتماعی، عزت و منزلت اجتماعی
ضعف و محرومیت دیگران	تعاون اجتماعی، مواسات اجتماعی، انصاف اجتماعی، ایثار اجتماعی، دل‌رحمی(رحمت) اجتماعی
سرنوشت دیگران	خیرخواهی اجتماعی(نصیحت)، واداری و بازداری اجتماعی
خوبی دریافت‌شده(ادراک‌شده)	قدردانی اجتماعی
بدی دریافت‌شده(ادراک‌شده)	گذشت اجتماعی، بردباری اجتماعی
منزلت ادراک‌شده	فروتنی اجتماعی
عواطف بین فردی در رابطه	محبت اجتماعی، الفت اجتماعی، رحمت اجتماعی، اخوت اجتماعی، خانواده اجتماعی
پیمان‌ها و قراردادهای اجتماعی	وفاداری اجتماعی، صداقت و امانتداری
شکل و قالب ارتباط	آداب اجتماعی، حسن خلق
هیجان ارتباط	نشاط اجتماعی

جدول ۳- نتایج دو میزگرد خبرگان

میزان ضرورت		میزان ارتباط		موقعیت در زندگی اجتماعی	مؤلفه‌های سلامت اجتماعی
درصد	نمره(۱-۴)	درصد	نمره(۱-۴)		
درصد ۹۱/۲۵	۳/۶۵	درصد ۹۱/۲۵	۳/۶۵	داشته‌های دیگران(مال، جان، ایمان، آبرو)	حرمت(حریم) اجتماعی
درصد ۹۲/۵	۳/۷	درصد ۹۰	۳/۶	نیازمندی، ضعف و محرومیت دیگران	تعاون اجتماعی، مواسات اجتماعی، انصاف اجتماعی، ایثار اجتماعی، دل‌رحمی(رحمت) اجتماعی
درصد ۷۶/۲۵	۳/۰۵	درصد ۷۵	۳	سرنوشت دیگران	خیرخواهی اجتماعی(نصیحت)، واداری و بازداری اجتماعی
درصد ۸۰	۳/۲	درصد ۹۱/۲۵	۳/۶۵	خوبی دریافت‌شده از دیگران	قدردانی اجتماعی
درصد ۸۵	۳/۴	درصد ۸۸/۷۵	۳/۵۵	بدی دریافت‌شده از دیگران	گذشت اجتماعی، بردباری اجتماعی
درصد ۷۱/۲۵	۲/۸۵	درصد ۸۵	۳/۴	منزلت خود در مقایسه با دیگران	فروتنی اجتماعی
درصد ۹۵	۳/۸	درصد ۹۵	۳/۸	عواطف بین فردی در رابطه با دیگران	محبت اجتماعی، الفت اجتماعی، رحمت اجتماعی، اخوت اجتماعی، خانواده اجتماعی
درصد ۹۸/۷۵	۳/۹۵	درصد ۹۶/۲۵	۳/۸۵	پیمان‌ها و قراردادهای اجتماعی	وفاداری اجتماعی، صداقت و امانتداری
درصد ۸۳/۷۵	۳/۳۵	درصد ۸۵	۳/۴	شکل و قالب ارتباط با دیگران	آداب اجتماعی، حسن خلق
درصد ۸۰	۳/۲	درصد ۸۲/۵	۳/۳	هیجان در ارتباط با دیگران	سرور و شادی اجتماعی

محورهای کلان سه‌گانه

از: حرمت(حریم) اجتماعی، تعاول اجتماعی، مواسات اجتماعی، انصاف اجتماعی، عزت و کرامت اجتماعی، خیرخواهی اجتماعی، واداری و بازداری اجتماعی. (۱۳) در ادامه به تحلیل این دسته از مؤلفه‌ها می‌پردازیم:

الف) داشته‌های دیگران

هر فردی در زندگی خود داشته‌هایی دارد که برای وی محترم است. این داشته‌ها شامل: مال، جان، آبرو(۱۴) و عقاید و باورهای فرد می‌شود. سلامت اجتماعی یعنی حرمت این امور چهارگانه مصون بماند و گزند از جانب دیگران به آن وارد نشود. آسیب جانی موجب پرداخت دیه و یا قصاص می‌شود. آسیب مالی نیز مجازات‌های خاص خود در شرع و قانون را دارد. همچنین آسیب مالی شامل حسادت نیز می‌شود که امری ضداخلاقی است(۱۵). سلامت اجتماعی اقتضا می‌کند که اموال دیگران از گزند ظلم و غصب و اتلاف و حسادت و مانند آنها ایمن باشد. به ویژه حرمت آبرو اهمیت بیشتری دارد. حرمت و شخصیت اجتماعی افراد، از مهم‌ترین چیزها نزد آنان است. حفظ حرمت و شخصیت اجتماعی افراد،

مطالعه اکتشافی مجدد روی این موقعیت‌های ده‌گانه نشان داد که وقتی آنها را در درون رابطه و تعامل بررسی می‌کنیم، دسته‌بندی‌های جدیدی شکل می‌گیرند. از این رو، بار دیگر این موقعیت‌ها از منظر نسبتی که با رابطه و تعامل دارند مورد بررسی قرار گرفتند. نتیجه این بررسی نشان داد که موقعیت‌های ده‌گانه در سه دسته موقعیت‌های «معطوف به دیگران»، «معطوف به خود» و «معطوف به رابطه» طبقه‌بندی شدند. (۱۲) در ادامه به توصیف و تبیین این یافته می‌پردازیم:

موقعیت‌های معطوف به دیگران

برخی مؤلفه‌های سلامت اجتماعی معطوف به وضعیت دیگران است. امری است که در مجموع وضعیت هر فرد را تشکیل می‌دهند؛ مانند: محرومیت، برخورداری، شخصیت، سرنوشت و مانند اینها. در این امور، سلامت اجتماعی بسته به موضعی است که فرد مقابل باید اتخاذ کند تا منافع طرف اول حفظ و تأمین شود. مؤلفه‌های مربوط به این دسته عبارتند

در برابر سرنوشت دیگران است. در جامعه‌ای سالم، افراد نسبت به سرنوشت دیگران حساسیت داشته و نمی‌توانند نسبت به سقوط آنها بی‌تفاوت باشند. مفهوم نصیحت یا خیرخواهی اجتماعی به همین امر اختصاص دارد. نصیحت به معنی در اختیار قراردادن بهترین نظرها برای خوشبختی، رستگاری و موفقیت طرف مقابل است (۲۲). مفهوم دیگر، امر به معروف و نهی از منکر است. معروف، عامل رسیدن به موفقیت و کامیابی، و منکر، سبب شکست و ناکامی است. در جامعه سالم، افراد یکدیگر را نسبت به انجام کارهای مفید و خوب که سعادت انسان را تضمین می‌کند، و می‌دارند و از کارهای زیان‌بار و بد که سیه‌روزی را به ارمغان می‌آورد باز می‌دارند. قرآن کریم در بیان صفات ممتاز مؤمنان می‌فرماید: مردان و زنان با ایمان ولی (و یار و یاور) یکدیگرند، امر به معروف و نهی از منکر می‌کنند، نماز را برپا می‌دارند و زکات را می‌پردازند و خدا و رسولش را اطاعت می‌کنند. (قرآن، توبه: ۷۱) به موجب این آیه، افراد مؤمن به سرنوشت یکدیگر علاقمند بوده و به منزله یک پیکر می‌باشند. مجموعه خیرخواهی و واداری و بازداری اجتماعی، به مثابه سیستم ایمنی و سیستم تقویتی برای انسان است که او را از بیماری و هلاکت حفظ، و برای کمال و کامیابی تقویت می‌کند.

موقعیت‌های معطوف به خود

از امور در زندگی اجتماعی این است که یک سری چیزها از دیگران به انسان می‌رسد. مراد از دریافتی‌ها، کنش دیگران است به شکلی که آثار آن به فرد دیگر می‌رسد و زندگی وی را تحت تأثیر (مثبت یا منفی) قرار می‌دهد. نحوه مواجهه با این‌ها می‌تواند شاخص سلامت اجتماعی را مشخص کند که در ادامه به آنها می‌پردازیم:

الف) خوبی دریافت‌شده

گاه خیر و خوبی از دیگران به انسان می‌رسد. در برابر لطف و احسان، واکنش‌های مختلفی را می‌توان نشان داد: یکی از آنها «مقابلۀ برابر» است؛ یعنی خوبی را با همانند آن خوبی، پاسخ دادن. این یکی از شاخص‌های سلامت اجتماعی است. فراتر از این، «مقابلۀ برتر» است؛ یعنی خوبی مردم را با خوبی بهتر از آن پاسخ دادن. این همان چیزی است که در ادبیات دین، از آن به عنوان «تشکر» یاد می‌شود (۲۳). این نیز یکی دیگر از شاخص‌های سلامت اجتماعی است. در فرهنگ اسلامی، تشکر از دیگران، در راستای توحید، و تشکر از خداوند قرار دارد. تشکر از صاحب احسان، در حقیقت، تشکر از خداوند است. خداوند متعال دوست دارد که واسطه نعمت نیز مورد تشکر قرار گیرد. بنابراین اگر از احسان‌کننده تشکر نشود، در حقیقت، از خدا تشکر نشده است (۲۴). تأثیر سپاس‌گزاری فرد مقابل، از خود کار خوب، «پایدارتر» است. سپاس‌گزاری سبب می‌شود که عاطفۀ مثبت بیشتر و عمیق‌تری میان افراد برقرار شود و در نتیجه این تأثیر، زمان بیشتری پایدار بماند.

الگویی چند وجهی دارد. یک وجه آن خود فرد است که باید در ابتدا از قرارداد خود در موضع اتهام، خودداری کند (۱۶) و ثانیاً با رعایت اصول و آداب، بر منزلت اجتماعی خود بیفزاید. وجه دیگر این الگو، دیگران قرار دارند. دیگران، از سویی باید از رفتارهای حرمت‌شکنانه مانند عیب‌جویی (۱۷)، سرزنش‌گری (۱۷)، آشکارسازی خطا (۱۸) و اتهام‌زنی (۱۷) خودداری کنند و از سوی دیگر باید رفتارهای مبتنی بر کرامت داشته و فرد را تکریم کنند (۱۹) که مصادیق آن به تناسب موقعیت‌ها، افراد، زمان‌ها، مکان‌ها و حتی فرهنگ و دیگر متغیرها، کردهای متعددی دارد. آنچه مهم است این که رفتار دیگران به گونه‌ای باشد که طرف مقابل احساس کرامت و ارزشمندی کند. وجه سوم این الگو، دفاع از فرد مورد حمله در برابر تخریب شخصیت است (نهج‌البلاغه، حکمت ۱۳۴). دیگران وظیفه و مسئولیت اجتماعی دارند تا از فرد آسیب دیده و یا مورد هجوم، دفاع کنند و مانع آسیب دیدن منزلت و حرمت اجتماعی وی شوند؛ چه هجوم در شکل اتهام یا غیبت باشد.

ب) ضعف و محرومیت دیگران

در زندگی هر فرد، نقاط ضعف و محرومیت نیز وجود دارد. محرومیت و نیاز دیگران از زمینه‌های تشخیص سلامت و یا آسیب اجتماعی است. همه افراد در زندگی خود به کمک دیگران محتاج می‌شوند. از شاخص‌های سلامت اجتماعی این است که افراد در برابر نیاز و ضعف دیگران احساس مسئولیت کرده و بی‌تفاوت نباشند. از مفاهیم مهم در این زمینه، تعاون اجتماعی است که موجب همیاری و مشارکت در انجام امور شایسته می‌شود (قرآن، مائده: ۲). مفهوم مساوات نیز در همین زمینه قابل طرح است که بر اساس آن دیگران سهمیه اموال و دارایی فرد بشمار رفته و از آن بهره می‌برند (۲۰). از زاویه‌ای دیگر، رحمت و دل‌رحمی اجتماعی نیز در این دسته جای می‌گیرد. وقتی عواطف انسانی به خاطر ضعف و ناتوانی دیگران برانگیخته‌شود، رحمت نامیده می‌شود (۲۱).

هرچند نه به‌طور مستقیم، اما به عنوان پایه تأمین نیازهای دیگران، مفاهیم انصاف و ایثار (۲۰) نیز قابل طرح‌اند. وجود انصاف موجب همانند دانستن دیگران با خود می‌شود که احساس مسئولیت را بر می‌انگیزد و ایثار حتی وی را بر خود فرد ترجیح می‌دهد. بنابراین، تعاون و موااسات در بستر انصاف و ایثار می‌تواند ضعف‌ها و نیازهای دیگران را برطرف سازد و لذا از شاخص‌های مهم سلامت اجتماعی به شمار می‌رود.

پ) سرنوشت دیگران

سرنوشت دیگران نیز از بسترهای بروز سلامت اجتماعی است. زندگی انسان هدفمند بوده و باید عاقبت و سرانجام خوش داشته باشد تا فرد رستگار و کامیاب شود. در این میان، افزون بر تلاش فردی، دیگران نیز نقش مهمی دارند. از مؤلفه‌های مهم سلامت اجتماعی، احساس مسئولیت

ب) بدی دریافت شده

از موقعیت‌هایی که سلامت اجتماعی را به مخاطره می‌اندازد، اشتباهات احتمالی افراد در تعامل با یکدیگر است. اشتباه، مورد قبول نیست؛ اما یک واقعیت است. بی‌تردید، هر کدام از افراد، با خطا و لغزشی از جانب طرف مقابل رو به رو خواهد شد. انتظار «رفتار بی‌خطا» و «تعامل بی‌اشتباه» نباید داشت. مهم، واکنش ما نسبت به این رفتار بد است. سلامت اجتماعی در چنین موقعی، بسته به مهارت ما در برخورد با این واقعیت است. یک الگو، «واکنش برابر» است که فرد حق خود را می‌ستاند و خواستار جبران می‌شود (قرآن، بقره، ۱۹۴ و شورا، ۴۰). این الگو می‌تواند شاخصی برای سلامت اجتماعی باشد که فرد به مقابله برابر بسنده کند و بیشتر از حق خود نستاند. خداوند متعال با تأکید بر اصل «همانندی» میان پاسخ منفی و رفتار منفی، در مواردی، اجازه «مقابله به مثل» را داده است. الگوی دیگر، «واکنش برتر» است که فرد، نه تنها در واکنش، ستم نمی‌کند و نه تنها حق خود را طلب نمی‌کند؛ بلکه از آن می‌گذرد و دل خود را صاف می‌کند (۲۵). این، یک واکنش کریمانه به بدی دیگران است که از باب فضل و برتری، از اشتباه طرف مقابل می‌گذرد. به نظر قرآن کریم، پاداش بدی، بدی همانند آن است؛ ولی اگر در برابر بدی، گذشت و اصلاح صورت گیرد، پاداش آن، با خداوند است. گذشت، شاخصی بالاتر برای سلامت اجتماعی است.

رفتار جاهلانه و نابخردانه دیگران، دریافتی بد از جانب دیگران است. واکنش مناسب به این گونه رفتارها حلم است. حلم، واکنشی خردمندانه از نوع مهار نفس به جهالت دیگران است که موجب خشم می‌شود. حلم به معنای عجله نکردن، با متانت برخورد کردن و با شتاب تلافی نکردن هنگام بروز خشم است. فرد بردبار، عاقلانه و باثبات و بدون تأثیرپذیری از هیجانات، عمل می‌کند و واکنش چنین شخصی، از روی سبکی نخواهد بود (۲۶). پیامد اجتماعی بردباری، افزایش همدلی و همیاری اجتماعی است. وقتی مردم به عنوان ناظر جریان، بردباری را از فرد مظلوم مشاهده کنند، به سمت وی گرایش پیدا کرده و نوعی همدلی و همیاری اجتماعی به نفع وی شکل می‌گیرد. همچنین پیامد بردباری، صلح و آشتی اجتماعی است (۲۷). بنابراین، شاخص مهم دیگری که تضمین‌کننده سلامت اجتماعی است، «حلم» است.

پ) منزلت ادراک شده

از ابعاد ارتباط اجتماعی، ارزش و جایگاه افراد نزد دیگران است. در این بعد، مسئله این است که فرد چه جایگاه و منزلت اجتماعی دارد؟ و نیز فرد خود را در مقایسه با دیگران به لحاظ ارزش و جایگاه چگونه ارزیابی می‌کند؟ درباره منزلت خود، چند حالت وجود دارد: یکی منزلت نزد خود است؛ یعنی ارزش و اعتباری که فرد برای خود قائل است. این حالت یک مسئله فردی و خارج از موضوع سلامت اجتماعی است. در این حالت، احساس کرامت و عزت نفس به

عنوان یک شاخص مهم فردی مطرح است. حالت دیگر، منزلتی است که فرد برای خود در برابر دیگران قائل است. در این حالت، چون پای مقایسه با دیگران به میان می‌آید، یک مسئله اجتماعی و ارتباطی می‌شود. اینجا مسئله «مقایسه در روابط اجتماعی» است. این مقایسه، دارای دو راهبرد است: راهبرد «من بهتر از او هستم» و راهبرد «او بهتر از من است». ارزیابی افراد، ممکن است با یکی از این دو راهبرد صورت گیرد. راهبرد اول، راهبرد «شیطان» است. وقتی از شیطان سؤال شد که: چرا بر آدم سجده نکردی؟ گفت: «من از او بهترم» (قرآن، ص، آیه ۷۵-۷۶). اما راهبرد دوم، راهبرد «دین» است. پیامبر خدا (ص) در این باره می‌فرماید: «لَا يَرَى أَحَدًا إِلَّا قَالَ: هُوَ خَيْرٌ مِنِّي وَأَتْقَى». سپس پیامبر (ص) به تبیین این عامل می‌پردازد و بیان می‌دارد که کسی که مقایسه می‌شود، نسبت به کسی که دست به مقایسه می‌زند، یا بهتر است (اخیر) یا بدتر (اشرار). ایشان در این بخش، عملیاتی شدن راهبرد «او از من بهتر است» را در این طبقه‌بندی بیان می‌فرماید. عملیاتی شدن این راهبرد، در گروه اخیر، به این است که برتری آنان را ببذیرد و در برابر آنان فروتنی کند. و عملیاتی شدن راهبرد «او از من بهتر است» در گروه دوم (اشرار)، به این است که بگوید چه بسا شر او ظاهر و خیر او پنهان است و چه بسا او عاقبت به‌خیر شود. بنا بر این، فروتنی در برابر دیگران چه خوب باشند و چه بد، از شاخص‌های مهم سلامت اجتماعی است. پیامبر خدا (ص) در پایان سخن خود، درباره پیامد «راهبرد او از من، بهتر است» می‌فرماید: پس هر گاه چنین کند، حقیقتاً عظمت او بالاتر می‌رود و آقای اهل زمان خود می‌شود.

و اما حالت دیگر، منزلت فرد نزد دیگران است. دیگران وظیفه دارند که این فرد را تکریم کرده، ارزش و منزلت اجتماعی وی را رعایت کنند. این چیزی است که بر عهده دیگران است و در بند (الف) به آن پرداخته شد؛ اما همین حالت، دو فرض دیگر نیز دارد که معطوف به خود فرد است: یکی واکنش فرد به تکریم دیگران و دیگری واکنش وی به تحقیر و توهین دیگران. این دو فرض نیز از موقعیت‌های بروز سلامت اجتماعی است. بخشی از تعامل ما با دیگران را مسئله تعریف و تمجید از یک سو، و توهین و تحقیر از سوی دیگر شامل می‌شود. به همین منظور، بخشی از مهارت‌های ارتباطی به چگونگی برخورد با این پدیده‌ها مربوط می‌شود. ما باید بدانیم چه واکنشی در برابر این پدیده از خود نشان دهیم. در حدیثی، امام زین العابدین (ع) به مسئله تکریم شدن توسط دیگران اشاره می‌کند و راه رویارویی صحیح با آن را بیان می‌دارند، به گونه‌ای که از دیگران طلبکار نباشیم و آنان را بهتر بدانیم. ایشان، در باره تکریم‌های اجتماعی می‌فرمایند: «و اگر دیدی که مسلمانان، تو را بزرگ می‌شمردند و حرمت می‌نهند و گرامی می‌دارند، پس بگو: این فضیلتی است که آنان به چنگ آورده‌اند». این که انسان، تکریم دیگران را نشانه بزرگواری خودشان بدانند، از شاخص‌های سلامت اجتماعی است. تکریم دیگران، ممکن است راه تکبر را بگشاید و انسان را به جایی برسد که خود را بهتر از دیگران بدانند؛ اما با استفاده از راه کاری که امام (ع) بیان داشته‌اند، از این آفت، جلوگیری می‌شود. اما در برابر توهین‌های دیگران چه باید کرد؟

احساسات و عواطف دیگران را نیز درک نمی‌کند. اینان نه نیاز عاطفی خود را ارضاء می‌کنند و نه نیاز عاطفی دیگران را. الگوی دوم، مهرپذیر است، اما مهرورز نیست (مهرپذیر - مهرناورز). این گروه عواطف دیگران را درک می‌کند و از آن خرسند می‌شود، لذت می‌برد و بهره‌مند می‌شود، اما توان پاسخ عاطفی به آنان را ندارد. هر چند اینان نیاز عاطفی خود را برآورده می‌سازند؛ اما نیاز دیگران را بر نمی‌آوردند. الگوی سوم مهرورز می‌باشد، اما مهرپذیر نیست (مهرورز - مهرناپذیر). این گروه به هر دلیل ممکن است به دیگران مهرورز، اما مهر متقابل آنان را درک نمی‌کند. اینان شاید نیاز عاطفی دیگران را برآورند؛ اما نیاز خودشان برآورده نمی‌شود. و بالاخره الگوی چهارم هم مهرورز است و هم مهرپذیر (مهرورز - مهرپذیر). این گروه هم توان مهرورزی به دیگران را دارد و هم توان درک مهر آنان را. از این رو، هم نیاز عاطفی خودشان را برآورده می‌سازند و هم نیاز عاطفی دیگران را.

۳. از دیگر مؤلفه‌های سلامت اجتماعی، محبت اجتماعی است. مراد از محبت اجتماعی، وجود رابطه عاطفی گرم، دوستانه و همراه با محبت بین مردم است؛ به گونه‌ای که یکدیگر را دوست داشته و به هم عشق بورزند. بدون پیوند عاطفی و تبادل عاطفی بین انسان‌ها، زندگی اجتماعی سخت و دشوار خواهد بود. میزان محبت بین مردم، می‌تواند شاخصی برای تشخیص سلامت اجتماعی باشد. از مطالب مهمی که افزون بر برقراری ارتباط، بر آن تأکید شده، کثرت و فراوانی ارتباط دوستانه است. در متون دینی تصریح شده بر تعداد دوستان خود بیفزایید. انسان به اندازه دوستان و برادران خود، توسعه می‌یابد (۲۹). وقتی ارتباط دوستانه با دیگران افزایش می‌یابد، گویا فرد به همان اندازه گسترش یافته است، چون توانمندی دیگران را به توانمندی خود افزوده است. از این رو، می‌توان گستره و دامنه ارتباط را نیز از دیگر شاخص‌های سلامت اجتماعی دانست.

۴. ارتباط، امری دو سویه است. لذا بهترین نوع ارتباط عاطفی، الفت دو طرفه است. معنای دو طرفه بودن ارتباط این است که هر کدام از انسان‌ها باید فرستنده و گیرنده الفت باشند. از ویژگی‌های مثبت در ارتباط انسانی که منابع دینی معرفی کرده‌اند، توان الفت‌گیری و الفت‌پذیری بوده و بدین معناست که دیگران به راحتی می‌توانند در کنار آنها قرار گیرند و رابطه برقرار کنند (۲۵، ۱۷). برخی همانند یک جعبه معمولی، نه قدرت جذب سیگنال‌های صوتی و تصویری را دارد و نه قدرت ارسال آنها را. برخی دیگر، تنها قدرت جذب سیگنال را دارند، همانند رادیو و تلویزیون. برخی دیگر تنها قدرت ارسال دارند، همانند فرستنده‌های رادیو و تلویزیون. و برخی دیگر هم قدرت جذب دارند و هم قدرت ارسال. از این منظر چهار الگوی ارتباطی وجود دارد: الگوی نخست، نه «مهرپذیر» است و نه «مهرورز» (مهرناپذیر - مهرناورز). احساسات و عواطف این گروه، نسبت به کسی برانگیخته نمی‌شود و

امام سجاد (ع) در ادامه حدیث، می‌فرماید: «و اگر از آنان آزار و دوری کردن دیدی، بگو: این، به خاطر گناهی است که انجام داده‌ام» (۲۸). این که انسان، تکریم دیگران را به خودشان برگرداند و توهین آنها را نتیجه کردار خودش بداند، از شاخص‌های مهم سلامت اجتماعی است.

موقعیت‌های معطوف به طرفین رابطه

برخی جنبه‌ها در روابط و تعاملات اجتماعی، اختصاص به طرف خاص نداشته و مشترک بین هر دو است. این جنبه‌ها، وابسته به اصل ارتباط و تعامل‌اند، نه طرف رابطه. به دیگر بیان، برخی امور معطوف به «طرفین رابطه» است و برخی دیگر معطوف به «رابطه». این امور را می‌توان در سه دسته عواطف، پیمان‌ها و آداب طبقه‌بندی کرد. در ادامه این امور را بیان می‌کنیم:

الف) عواطف بین فردی

۱. از مؤلفه‌های سلامت اجتماعی، محبت اجتماعی است. مراد از محبت اجتماعی، وجود رابطه عاطفی گرم، دوستانه و همراه با محبت بین مردم است؛ به گونه‌ای که یکدیگر را دوست داشته و به هم عشق بورزند. بدون پیوند عاطفی و تبادل عاطفی بین انسان‌ها، زندگی اجتماعی سخت و دشوار خواهد بود. میزان محبت بین مردم، می‌تواند شاخصی برای تشخیص سلامت اجتماعی باشد. از مطالب مهمی که افزون بر برقراری ارتباط، بر آن تأکید شده، کثرت و فراوانی ارتباط دوستانه است. در متون دینی تصریح شده بر تعداد دوستان خود بیفزایید. انسان به اندازه دوستان و برادران خود، توسعه می‌یابد (۲۹). وقتی ارتباط دوستانه با دیگران افزایش می‌یابد، گویا فرد به همان اندازه گسترش یافته است، چون توانمندی دیگران را به توانمندی خود افزوده است. از این رو، می‌توان گستره و دامنه ارتباط را نیز از دیگر شاخص‌های سلامت اجتماعی دانست.

۲. ارتباط، امری دو سویه است. لذا بهترین نوع ارتباط عاطفی، الفت دو طرفه است. معنای دو طرفه بودن ارتباط این است که هر کدام از انسان‌ها باید فرستنده و گیرنده الفت باشند. از ویژگی‌های مثبت در ارتباط انسانی که منابع دینی معرفی کرده‌اند، توان الفت‌گیری و الفت‌پذیری بوده و بدین معناست که دیگران به راحتی می‌توانند در کنار آنها قرار گیرند و رابطه برقرار کنند (۲۵، ۱۷). برخی همانند یک جعبه معمولی، نه قدرت جذب سیگنال‌های صوتی و تصویری را دارد و نه قدرت ارسال آنها را. برخی دیگر، تنها قدرت جذب سیگنال را دارند، همانند رادیو و تلویزیون. برخی دیگر تنها قدرت ارسال دارند، همانند فرستنده‌های رادیو و تلویزیون. و برخی دیگر هم قدرت جذب دارند و هم قدرت ارسال. از این منظر چهار الگوی ارتباطی وجود دارد: الگوی نخست، نه «مهرپذیر» است و نه «مهرورز» (مهرناپذیر - مهرناورز). احساسات و عواطف این گروه، نسبت به کسی برانگیخته نمی‌شود و

هستند. از موضوعاتی که در منابع اسلامی به عنوان یک مؤلفه مثبت یاد شده، «خانواده اجتماعی» است. مراد از خانواده اجتماعی آن است که اعضای جامعه یکدیگر را عضو یک خانواده بدانند؛ بزرگ‌ترها بسان پدر، کوچک‌ترها بسان فرزند و همسالان بسان برادر! این منطق، آسیب و آزار اجتماعی را از بین می‌برد و مانع نارضایتی اجتماعی می‌شود. افزون بر این، حس نزدیکی و خویشاوندی نسبت به دیگران را به وجود می‌آورد. نکته مهم مناسباتی است که به واسطه برادری و اخوت به وجود می‌آید. برپایه تحقیق صورت گرفته، مناسبات میان برادری دینی بدین شرح است:

- حرمت جان و مال که پایه امنیت اجتماعی در حوزه جان و اقتصاد می‌شود؛
 - خیرخواهی (نصیحت)، گوشزد کردن عیب‌ها (اهداء العیب)، نهی از منکر کردن، و ارائه راه درست که مایه اصلاح فرد و مسیر او می‌شود و در نتیجه صلاح اجتماعی را نوید می‌دهد؛
 - یاری دادن (نصرت)، کمک کردن (اعانه) و برآوردن نیازها (قضاء الحوائج)، و سهمیم کردن دیگران در داشته‌های خود (مواسات) و مقدم داشتن دیگری بر خود (ایثار) که موجب همیاری و همکاری اجتماعی شده و بار روانی و جسمانی زندگی را کاهش می‌دهد؛
 - دعا کردن و خیرخواهی کردن در غیاب و دور کردن ناملاایمات در حضور که موجب احساس اطمینان هنگام بود و نبود می‌شود؛ گذشتن از لغزش‌ها (عفو) که موجب دوام دوستی می‌شود. (۲۹)
۵. افزون بر این‌ها، مسئله اصلاح اجتماعی نیز در این بحث قابل طرح است. اگر رابطه‌های آسیب دید، وظیفه دیگران است که نسبت به اصلاح آن اقدام کنند. گاه روابط بین افراد دچار تنش و تضاد شود و موجب کدورت، قهر، عداوت، قطع رابطه و سوء رفتار می‌شود. این اختلال نیازمند اصلاح و این رابطه نیازمند ترمیم است. از عواملی که می‌تواند این مهم را به انجام برساند، ورود مصلحانه دیگران و اصلاح روابط آسیب‌دیده است. اطرافیان، نباید بی تفاوت بوده و مسئولیت دارند این وضعیت را سامان دهند. قرآن کریم در اهمیت اصلاح گری می‌فرماید: هر که وساطت پسندیده‌ای کند، او را از آن نصیبی خواهد بود و هر کس وساطت ناپسندیده‌ای کند او را از آن نیز سهمی خواهد بود (قرآن، نساء: ۸۵). از خدا بترسید و میان خود اصلاح کنید (قرآن، انفال: ۱) هر چند رابطه تخریب شده با سلامت اجتماعی در تضاد است، اما اصلاح گری یک شاخص مهم سلامت اجتماعی است که می‌تواند این آسیب را از بین ببرد.

خاص خود را دارد که به آنها می‌پردازیم:

۱. از شاخص‌های مهم سلامت اجتماعی در پیمان‌ها و قرارها، «وفاداری» است. وفاداری به معنی تعهد و پایبندی به قرارها و پیمان‌ها به‌ویژه هنگام تضاد منافع و تضاد آرمان‌ها و خواسته‌هاست. پیمان و قرار، طیف گسترده‌ای از امور را شامل می‌شود؛ مانند: پیمان حکومت با مردم و مردم با حکومت که در ادارات و سازمان‌های مختلف که وظایف مشخصی دارند، تجلی می‌یابد - قرار تولیدکنندگان کالا با مصرف‌کنندگان که در کیفیت تولید و پشتیبانی و خدمات پس از فروش و تضمین آنها تجلی می‌یابد - قرار شهروندان با یکدیگر در رعایت حقوق هم - قرار ساکنان یک محله یا مجتمع با یکدیگر برای همسایه داری خوب و شایسته - قرار صاحبان اصناف مختلف از قبیل پزشکان، روحانیان، ورزشکاران، هنرمندان، خدمات مختلف و ... با مردم در رعایت حقوق آنها و ارائه خدمات خوب و شایسته - و امور زندگی اجتماعی وقتی سامان می‌یابد که به قراردادهای عمل شود. بدون وفاء به عهد و پیمان، نظام اجتماعی مختل می‌شود. به همین دلیل خداوند متعال به صراحت دستور داده است که به پیمان‌ها وفادار باشید. (قرآن، مائده: ۱ و اسراء: ۳۴) و وفاداران را ستوده است (قرآن، بقره: ۱۷۷). اسلام، بعد از آنکه عهد و پیمانی بسته شد، رعایت حرمت آن و پایبندی به آن را به‌طور مطلق لازم می‌داند، خواه آن کسی که پیمان بسته است از پیمان متضرر شود یا بهره‌مند شود؛ زیرا رعایت عدالت اجتماعی لازم‌تر و واجب‌تر از رعایت هرگونه منافع خصوصی یا شخصی است مگر اینکه یکی از طرفین معاهده عهد خود را بشکند که در این صورت طرف دیگر نیز می‌تواند، از باب مقابله به مثل و در پاسخ به تعدی و تجاوز او، پیمان را نادیده بگیرد؛ چون این کار باعث می‌شود که انسان از بند استخدام و برتری‌جویی مذمومی که دین اصولاً برای از میان برداشتن آن آمده است، رها شود.
۲. موضوع دیگر، شاخص صداقت و امانتداری شایسته است. بدون امانت‌داری پایه‌های اجتماع فرومی‌پاشد و جامعه از هم گسسته می‌شود. امانت‌داری موجب انسجام اجتماعی می‌شود و زندگی اجتماعی را ممکن می‌سازد. از منظر اسلام، شخص مسلمان، موظف است که انواع امانت‌ها را، کوچک باشند یا بزرگ، در هر حال و به همه اشخاص، حتی بدترین انسان‌های روی زمین، ادا نماید و مسلمان، حق ندارد حتی به کسی که به او خیانت کرده، خیانت کند. در منابع دینی، هیچ حدّ و مرزی برای امانت‌داری وجود ندارد و هیچ چیز مانند رنگ و نژاد، ایمان و کفر، کم و زیاد، نیکوکاری و تبهکاری و ... مانعی برای امانت‌داری و مجوزی برای خیانت نیست. (۲۰).

ب) شکل و قالب ارتباط

از امور بین فردی، شکل و قالب ارتباط با دیگران است که از آن به عنوان آداب ارتباط و تعامل یاد می‌شود. زندگی اجتماعی نیازمند ضوابط و اصول شرعی و عرفی برای ارتباط با یکدیگر است که آداب اجتماعی نامیده

ب) پیمان‌ها و قرارها

زندگی شرایط مختلفی دارد که گاه لازم می‌شود قراری گذاشته و پیمانی بسته شود. همچنین گاه نیاز است تا چیزی نزد دیگری به امانت گذاشته شود. سلامت اجتماعی در هر کدام از این موقعیت‌ها، شاخص

می‌شود. ادب، حفظ اندازه‌ها و عدم تجاوز از مرزهاست و لذا آداب اجتماعی یعنی اصول و ضوابطی که در ابعاد گوناگون رابطه با دیگران، وضع می‌شود. آنچه اینجا مهم است این که رعایت آداب اجتماعی، باعث روابط پایدارتر، عمیق‌تر، صمیمی‌تر، شیرین‌تر و مؤثرتری میان افراد جامعه می‌شود و بنابراین از شاخص‌های سلامت اجتماعی، رعایت آداب در همه ابعاد و جوانب زندگی است. آداب گستره‌ای به وسعت زندگی دارد. هر حوزه و بعدی از زندگی دارای آداب خاص خود است که به آن زیبایی و متانت و کرامت می‌بخشد. منابع اسلامی به معرفی آداب بخش‌های مختلف زندگی پرداخته‌اند که باید در جای خود به آن پرداخت. (۳۰).

همچنین مفهوم حسن خلق نیز در این بخش قابل طرح است. حسن خلق، اخلاق ارتباط با دیگران را تعریف می‌کند. بخش مهمی از رفتارهای تعریف شده در حسن خلق، در این بحث قابل بررسی است؛ مانند: الفت‌پذیری و الفت‌گیری، نرم‌خویی، خوش‌رویی، خوش‌گویی، شوخ‌طبعی. (۳۱)

ت) هیجان ارتباطی

از موضوعات مربوط به طرفین رابطه، فضای هیجانی آن است. وجود فضایی شاد و بانشاط در روابط اجتماعی، یکی از شاخص‌های سلامت اجتماعی است. مراد از نشاط اجتماعی، وجود شادی و سرور بین دو سوی رابطه است به گونه‌ای که روابط و تعاملات افراد در فضایی همراه با هیجان مثبت شکل بگیرند. داشتن آراستگی و خوشرویی چشم‌نواز، و استفاده از عطر خوش بو، و شوخی و مزاح سرورآور، باعث ایجاد فضایی شاد و مفرح در روابط اجتماعی می‌شود. رابطه ای سالم است که به لحاظ هیجانی، در فضایی شاد و بانشاط صورت گیرد و همراه با انواع محرک‌های شنیداری، دیداری، گفتاری و بویایی مثبت و مشروع باشد (۳۱).

بحث و نتیجه‌گیری

از موضوعات مربوط به طرفین رابطه، فضای هیجانی آن است. وجود فضایی شاد و بانشاط در روابط اجتماعی، یکی از شاخص‌های سلامت اجتماعی است. مراد از نشاط اجتماعی، وجود شادی و سرور بین دو سوی رابطه است به گونه‌ای که روابط و تعاملات افراد در فضایی همراه با هیجان مثبت شکل بگیرند. داشتن آراستگی و خوشرویی چشم‌نواز، و استفاده از عطر خوش بو، و شوخی و مزاح سرورآور، باعث ایجاد فضایی شاد و مفرح در روابط اجتماعی می‌شود. رابطه ای سالم است که به لحاظ هیجانی، در فضایی شاد و بانشاط صورت گیرد و همراه با انواع محرک‌های شنیداری، دیداری، گفتاری و بویایی مثبت و مشروع باشد (۳۱).

از بررسی‌های این پژوهش به دست آمد که مجموع ۲۴ مفهوم اسلامی سلامت اجتماعی، در ده موقعیت طبقه بندی می‌شوند. این یافته نشان می‌دهد که ده موقعیت اجتماعی وجود دارد که بستر و زمینه بروز مفاهیم بیست و چهارگانه سلامت اجتماعی است. این موقعیت‌های ده‌گانه، نقاط آسیب و سلامت اجتماعی در مقیاس بین فردی آن هستند. با تمرکز بر این موقعیت‌ها می‌توان از آسیب‌ها پیشگیری و سلامت اجتماعی را ارتقاء بخشید. همچنین این پژوهش نشان داد که موقعیت‌های چهارگانه یا معطوف به خود فرد هستند، و یا معطوف به دیگری و یا معطوف به اصل رابطه هستند که طرفین باید آن را رعایت کنند. بر این اساس، برنامه‌های آموزشی باید بر خود، دیگری و رابطه متمرکز شوند. برنامه‌های متمرکز بر خود باید به فرد آموزش دهند تا وی «کنش» مناسب و سالم با دیگران داشته باشد. وی باید بداند که در رابطه با دیگران، با سه موقعیت کلان مواجه می‌شود: (۱) داشته‌های مادی و معنوی دیگران، (۲) ضعف‌ها و

برنامه‌های متمرکز بر آموزش واکنش سالم و مناسب به دیگران داشته باشند. فرد ممکن است با سه نوع کنش از سوی دیگران مواجه شود: (۱) خوبی و احسان، (۲) بدی و آزار، و (۳) تکریم و احترام. راهبرد سلامت اجتماعی در برابر احسان دیگران، برجسته‌سازی و توجه کردن به آن است و لذا برنامه‌های آموزشی باید به فرد روش درک احسان دیگران و چگونگی سپاس و قدردانی را به ور آموزش دهد. راهبرد سلامت اجتماعی در بدی و آزار دیگران، بی‌توجهی و پنهان‌سازی است و لذا برنامه‌های آموزشی باید فرد را نسبت به این راهبرد اقناع کرده و روشهای گذشت و نیز واکنش خردمندانه (حلم) به آن را آموزش دهند. راهبرد سلامت اجتماعی در احترام و تکریم شدن از جانب دیگران، بی‌توجهی و نادیده گرفتن آن است. از این رو برنامه‌های آموزشی باید بر مهار غرور و تکبر و افزایش فروتنی متمرکز شوند.

Original

Social Health Situation in the Islamic Sources

Abbas Pasandideh*1

1. *Corresponding Author: Hadith Department, The University of Quran and Hadith, Qom, Iran, pasandide@riqh.ac.ir

Abstract

Background: Social health is one of the most important aspects of human health, and among these, one of the most important issues is the social situations in which the components of social health occur. The purpose of this study is to investigate social health situations in Islamic sources.

Methods: In this research, a combined method: the classical descriptive-analytical method in the study of religious sources, and a panel of experts to determine the validity of the findings were used.

Results: The research finding is that the twenty-four main concepts of social health appear in ten social situations namely: 1) The possessions of others, 2) the deprivation of others, 3) the fate of others, 4) the good received, 5) the bad received, 6) the honor received 7) interpersonal emotions, 8) communication excitement, 9) social covenants, 10) communication format. These situations are either directed at the person who has an active nature, or at others who have a reactive nature, or has a reciprocal and action-reactive nature.

Conclusion: The result is that social health can be improved by focusing on these ten situations and planning focused on individual action, reacting to the behavior of others, and adjusting behavior to the cause of interaction.

Keywords: Health Planning, Health Status, Islam, Social Determinants of Health, Social Interaction

منابع

- Shariati M. Review of Keye's Social Well-being questionnaire according to Quran. First international conference on Qur'an and social health. April 15th 2020; Isfahan: University of Quran and Etrat Studies; 2020. [In Persian]
- Omidi M, Haghghatian M, Hashemianfar A. An analysis on social wellbeing role on increase of life satisfaction (Case study: Esfahan). *Scds* 2018; 7 (1):171-194. [In Persian]
- Yadollahpor MH, Seyedi-Andi J, Rezaee R, Borhani M, Bakhtiari A. Reviewing the verses of the Holy Qur'an in the context of three major dimensions of health (physical, mental and social). *IHJ* 2015; 2 (3): 48-56. [In Persian]
- Sadat Hosseini A, Alhani F, Khosrowpanah A, Bahjatpour A. Intellectual health: Health's concept based on Islamic sources in nursing. *Medical Figh* 2013; 4 (11-12): 47-96. [In Persian]
- Movahedi N. Social relations pattern based on Quran. *Humanities and Islamic Sciences Research* 2015; 2(3): 91-117. [In Persian]
- Mohagheghi H, Sabahatanvar S. Social relations and ethics in the viewpoint of Imam Ali in Nahj al-Balagha. *Quarterly Journal of Nahj al-Balagha Research* 2017; 5(18): 15-31. [In Persian]
- Pasandideh A. Dimensional Model of Social Health in Islamic References. *Iranian Journal of Culture and Health Promotion* 2021; 5 (1): 88-96. [In Persian]
- Pasandideh A. The way of Hadith comprehension *Fiqh al-Hadith* 2.Qom: Darolhadith; 2019. [In Persian]
- Pasandideh A. The way of Hadith comprehension *Fiqh al-Hadith* 3.Qom: Darolhadith; 2019. [In Persian]
- Pasandideh A. The method of general comprehension of religious texts with a psychological approach. Mashhad: Islamic Research Foundation of Astan Quds Razavi; 2020. [In Persian]
- Pasandideh A. Psychological method of comprehending religious texts. Mashhad: Islamic Research Foundation of Astan Quds Razavi; 2019. [In Persian]
- Hafeznia MR. An Introduction to the research method in humanities. Tehran: SAMT; 1998. [In Persian]
- Pasandideh A. The psychological comprehension method of religious texts: Investigating a singular text. *Journal of Islamic Psychology* 2018; 3(6): 67-91. [In Persian]
- Al-Kulayni M. Al-Kafi. Tehran: Darolkotob-Al-Eslamieh; 1986. Vol.7 p. 273. [In Persian]
- Tabarsi A. Al-Ihtijaj. Mashhad: Morteza Publications; 1983. Vol.2 p. 157. [In Persian]
- Majlesi MB. Bahar-Al-Anvar. Beirut: Dar Ehya Torath al-Arabi; 1983. Vol. 75 p. 91.
- Al-Kulayni M. Al-Kafi. Tehran: Darolkotob-Al-Eslamieh; 1986. Vol.2 p.102, 356-361. [In Persian]
- Majlesi MB. Bahar-Al-Anvar. Beirut: Dar Ehya Torath al-Arabi; 1983. Vol. 77 p. 89.
- Muttaqi A. Kanz al-Ummal. Beirut: Resalah Publishers; 1988.
- Reyshahri M. Encyclopedia of Quran and Hadith. Qom: Darolhadith; 2012. [In Persian]
- Tabatabai MH. Al-Mizan fi Tafsir al-Quran. Translated by MB. Musavi. Qom: Seminary Scholar's Community; 1995. Vol.16 p.166. [In Persian]
- Masudi A. Social relations according to Quran. Qom: Darolhadith; 2014. [In Persian]
- Al-Kulayni M. Al-Kafi. Tehran: Darolkotob-Al-Eslamieh; 1986. Vol. 4 p. 28. [In Persian]
- Ibn Babawayh M. Uyoun Akhbar Al-Ridha. edited by Mahdi Lajevardi. Tehran: Jahan Publication; 1999. Vol.2 p. 24.[In Persian]
- Ibn Shuba H. Tuhaf al-uqoul. Edited by AA Ghaffari. Qom: Seminary Scholar's Community; 1984. p. 45, 151. [In Persian]
- Abdi H, Pasandideh A. Review and analysis of Makarem al-Akhlaq. Qom: Darolhadith; 2015. [In Persian]
- Sha'iri M. Jame-Al-Akhbar. Najaf: Haidarya Press.
- Ibn Babawayh M. Sefat-Al-Shia. Tehran: Alami; 1983. [In Persian]
- Reyshahri M, Taghdiri M. Friendship in Quran and Hadith. translated by H. Eslami. Qom: Darolhadith;2008.
- Reyshahri M, Masudi A. Farhang- name Adab. translated by HR Sheikhi. Qom: Darolhadith; 2005.
- Pasandideh A. What is "Husn-e-Khulq" and how it effects social relations. *Ulum-i Hadith* 2012; 17(66): 49-70. [In Persian]