

خلاصه سیاستی

ارتقای نظام انتخاب دانشجو در آموزش عالی سلامت

چکیده

در این خلاصه سیاستی، راهبردها و اقدامات پیشنهاد شده توسط فرهنگستان علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران در راستای تحقق سیاست‌های کلی سلامت، ابلاغی مقام معظم رهبری برای ارتقا نظام انتخاب دانشجویان طالب علم، متدین، صالح و متعهد به نیازهای سلامت جامعه در آموزش عالی سلامت ارائه می‌شود.

کلید واژه‌ها: آموزش پزشکی، آموزش عالی، پذیرش دانشگاه‌ها و مدارس عالی

مقام معظم رهبری

دانشجو یعنی جوان طالب علمی که آینده در دست اوست، ناظر به آینده و متعلق به آینده است؛ آینده هم متعلق به اوست

مقدمه

۵. منطقی کردن تقاضای اجتماعی، برای ورود به رشته‌های پرمقاصی؛
۶. تحول راهبردی در عوامل مهم تأثیرگذار در انتخاب دانشجو؛ (استعداد و علاقمندی، سهمیه‌ها، جنسیت، بومی‌گزینی، مقاطع ورودی...)

دانشجو باید طالب علم، متدین، صالح و متعهد به نیازهای سلامت جامعه باشد و از ظرفیت‌های ارزش‌آفرینی، پویایی، نشاط، تحول‌آفرینی، خلاقیت و نوآوری برخوردار باشد. استادان و نظام دانشگاهی نیز باید نسبت به تربیت دانش‌آموختگانی دانشمند، مؤمن، خردمند، اندیشمند، مجاهد و اهل عمل، دارای انگیزه‌های الهی و انسانی، برگرفته از مکتب اسلام و انقلاب اسلامی، برای خدمت در راستای تأمین، حفظ و ارتقای سلامت مردم، اهتمام نمایند. این خلاصه سیاستی با رویکرد تحول در نظام انتخاب دانشجو در آموزش عالی سلامت، متناسب با ارزش‌های اخلاق پزشکی و آداب حرفه‌ای اسلامی، و در راستای تحقق سیاست‌های کلی سلامت، ابلاغی مقام معظم رهبری تنظیم شده است.

اقدامات

۱. ابتدای پذیرش دانشجو در آموزش عالی سلامت براساس کارنامه سنجش؛ سوابق تحصیلی؛ نیازهای مناطق مختلف کشور؛ سهمیه‌های قانونی؛ ترجیحات دانشگاه‌ها و سایر اولویت‌ها؛ در همه مقاطع تحصیلی؛
تبصره: پذیرش از مقطع کارشناسی برای دوره پزشکی عمومی متوقف و ادامه یا لغو آن موکول به ارزشیابی دقیق بیرونی برنامه آزمایشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران در این زمینه، قرار گیرد؛
۲. تبیین و اعلام پیامدهای فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی و شغلی رشته‌های تحصیلی حوزه سلامت؛

راهبردها

۳. تنظیم و تعدیل ظرفیت‌های پذیرش در رشته‌های مختلف طبق مناطق مختلف کشور، به صورت دوره‌ای؛
۴. سنجش سلامت متقاضیان از نظر سلامت روان، سلامت معنوی، و حد ضروری از سلامت جسمی، متناسب با رشته‌های تحصیلی؛
۵. تقویت نظام آموزشی با رویکرد تربیت سرمایه انسانی متخلق به اخلاق حرفه‌ای مبتنی بر تعالیم اسلامی؛
۶. تقویت فرهنگ مشاوره، استعدادیابی، و هدایت تحصیلی، براساس استعداد، علاقمندی و توانمندی و توسعه نهادهای مشاوره و راهنمایی

۱. توسعه علوم، فنون، تحقیقات، مراقبت‌ها و خدمات سلامت؛
۲. ابتدای نظام انتخاب دانشجو بر تفکرات و ارزش‌های اسلامی، با تأکید بر عدالت آموزشی و عدالت در سلامت، عوامل اجتماعی سلامت، اخلاق پزشکی و آداب حرفه‌ای اسلامی سلامت؛
۳. هماهنگی انتخاب دانشجو با نیازهای سلامت جامعه؛
۴. شناخت استعدادها، رعایت علایق، هدایت انگیزه‌ها و در نظر داشتن توانمندی‌های جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی داوطلبان، متناسب با رشته‌های تحصیلی؛ و سالم‌سازی رقابت بین داوطلبان؛

- تحصیلی، متناسب با اولویت‌های کشور (مشترک بین آموزش و پرورش و آموزش عالی)؛
۷. لحاظ کردن سوابق تحصیلی دانش‌آموزان در فرایند انتخاب رشته تحصیلی؛
۸. بومی‌سازی ورود به آموزش عالی سلامت برای داوطلبان مناطق محروم و کمتر برخوردار و متناسب‌سازی رشته‌های انتخابی آنها با نیازهای سلامت مناطق مختلف کشور؛
۹. التزام وزارت آموزش و پرورش به آموزش حداقل یک مهارت مفید در زمینه سلامت به هردانش‌آموز، نظیر:
- درک مفاهیم و توان رعایت بهداشت فردی و اجتماعی و مسائل
- زیست بوم طبیعی و شهری به منزله امانات الهی؛
- شایستگی، حفظ و ارتقای سلامت فردی و بهداشت محیط؛
 - تأمین نیازهای جسمی و روانی خود و جامعه، از طریق ورزش و تفریحات سالم فردی و گروهی؛
۱۰. طراحی، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی براساس اسناد تحول راهبردی و باز تولید برنامه‌های درسی موجود با تأکید بر «متناسب‌سازی حجم و محتوی کتاب‌های درسی و ساعات و روزهای آموزشی با توانمندی‌ها و ویژگی‌های دانش‌آموزان» و سایر راهکارهای مندرج و مصوب در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش.

Policy Brief

Improving the Selection of University Students for Higher Health Education

Abstract

In this policy brief, strategies and actions suggested by the Academy of Medical Sciences of the Islamic Republic of Iran in order to improve the selection of university students for higher health education are presented. These suggestions have been compiled to implement the general health policies which were announced by the Supreme Leader.

Keywords: Admission of Universities and Colleges, Higher Education, Medical Education