

## سخن سردبیر

# ایمان، ارزش محوری حاکم بر همه فضیلت‌های اخلاقی

رضایت او است، به طوری که از درون و برون، هیچ شائبه غیرخدایی و ریا وجود نداشته باشد (۳).

معادباوری، از اصول ادیان توحیدی است که پس از توحید، از مهم‌ترین اصول دینی است؛ زیرا مبدأ و معاد، مسیر زندگی انسان را تعیین و نگاه انسان به خدا، خود، خلق و خلقت را تغییر می‌دهد. از نتایج خدامحوری و معادباوری بر رفتارهای فردی می‌توان به تأمین امنیت، آرامش و سلامت روانی (و معنوی)، تعدی‌گریزی و تأمین امنیت دیگران، معناداری، هدفمندی و رضایت از زندگی، شادی و نشاط قلبی، رشد فضایل اخلاقی، سلامت جسمی، مثبت‌اندیشی، اصلاح و شکوفایی زندگی دنیوی، انحراف‌گریزی و پرهیز از غفلت، پرهیز از دنیاگرایی، عقل‌گرایی، حضور در اجتماع و عدم انزوا اشاره نمود (۴).

همه همت اسلام برای ساختن انسان اخلاقی از طریق رنگ خدایی بخشیدن و در نهایت متأله (خدایی) گردانیدن او است. امام علی (ع) فرموده است: «سرلوحه نامه عمل انسان با ایمان، حُسن خلق او است» (بحارالانوار: ج ۸۶، ص ۳۹۲). اخلاق اسلامی، یکسره و سراسر اخلاق ایمانی است. به بیان دیگر، همه رفتارهای انسان، معامله با خدا است و انسان هرگز از ارتباط و تعامل با او بی‌نیاز نمی‌شود. از آنجا که رشد انسان در گرو معرفت به حضور دائم خدا است، انسان اخلاقی اسلام همواره در ارتباطات فردی و اجتماعی خود، خدا را در نظر دارد و اخلاق فردی و اجتماعی او نیز صبغه اخلاق بندگی به خود می‌گیرد. فرهنگ اسلامی بر همه روابط انسانی، رنگ توحیدی و روح الهی دمیده و ایمان و اخلاق را بهم آمیخته است (۵).

### رمز شاگردپروری مربیان بزرگ

استاد علامه محمدتقی جعفری (ره) اظهار داشته است: «... بعضی از معلمان و مربیان در زمانی به نسبت اندک و در مقداری محدود از تعلیم و تربیت، انسان‌های بسیار با عظمتی را ساخته‌اند که در تحولات تاریخی مؤثر بوده‌اند. اینان، همان معلمان و مربیان مخلص بوده‌اند که با سوز دل و تشنگی شدید، به کار تعلیم و تربیت پرداخته‌اند و در اصطلاح ادبی معمولی، آنان به تربیت‌پذیران خود، موی را با اخلاص نشان داده‌اند، ولی آن رهروان، پیشش موی را هم فهمیده‌اند...» (۶).

ایمان، اخلاص و تقوای الهی، محور و کانون ارزش‌های انسانی و اسلامی و سرچشمه جوشان همه فضیلت‌های اخلاقی می‌باشند. در آیات قرآن مجید، هم‌نشینی ایمان به خداوند با ایمان به قیامت، بارها تکرار و تأکید شده است. به عبارت دیگر، همچنان که خداباوری متعلق به ایمان است، معادباوری نیز به ایمان تعلق دارد. این دو باور اصیل و عمیق از اصول دین مبین اسلام و ارزش‌های مترتب بر آنها، در همه شئون زندگی انسان و از جمله در مصداق سلامت احاطه داشته، وضعیت دیگر فضیلت‌های اخلاقی را تعیین و روح حاکم بر همه ارزش‌های انسانی و اسلامی هستند.

اصلی‌ترین هدف تربیت اخلاقی (قرب به خدا و تخلق به اخلاق الهی)، پرورش انسان‌های با ایمان و متدین، متفکر، محقق، پیشرو، عالم، متخلق و آراسته به فضیلت‌های اخلاقی و دارای بصیرت است. هدف غایی تربیت اخلاقی نیز نیل به سعادت در شئون فردی، خانوادگی، اجتماعی، علمی، و حرفه‌ای و ایجاد جامعه صالح است (۱).

در منظومه فکری اسلام، ایمان همانا معرفتی است شوق‌آفرین و حرکت‌بخش به سوی حقیقت متعالی که در نتیجه شناخت عقلانی پدید می‌آید و از رهگذر تجربه عملی، رشد و در گفتار و رفتار فرد تجلی می‌یابد. امام علی (ع) فرموده است: «ایمان، معرفت با قلب، اقرار با زبان و عمل با اعضاء می‌باشد» (نهج البلاغه، کلمات قصار، ۲۲۷). ایمان نیرویی است که باعث می‌شود انسان با شجاعت، قدرت، صدق و اخلاص برای رضای خدا تلاش کند و در مسیر قرب الهی قرار گرفته، با آرامش کامل و به دور از هرگونه شک و شبهه به انجام وظایف فردی، اجتماعی و حرفه‌ای خود همت گمارد و از سرزنش هیچ سرزنش‌کننده‌ای، هراس به خود راه ندهد. اسلام، فضیلت را در انجام عمل خداپسندانه دانسته، تخلق به اخلاق الهی را فضیلت اصلی معرفی می‌کند و انسان کاملی چون پیامبر (ص) را الگوی چنین تخلق قرار داده است. لازمه فعل اخلاقی، ایمان به خداوند، خالص نمودن اعمال و انجام آنها تنها برای رضایت الهی و رعایت تقوای الهی در همه اعمال و افعال و از جمله انجام وظایف حرفه‌ای است (۲).

تقوا عبارت است از پرهیزگاری و حفظ حریم خود، خدا و خلق خدا، از هرچه خلاف عقل و شرع می‌باشد. اخلاص از لوازم، مراتب و مقامات تقوا است و مفهوم آن، خالص کردن و برساختن نیت و عمل فقط برای خدا و

- **اشارات کاربردی برای کسب فضیلت‌های محوری ایمان، اخلاص، و تقوا**
  - امام خمینی (ره) فرموده است: «رمز پیروزی لشکر اسلام در صدر اسلام ... قیام لله بود. نهضت برای خدا، ایمان به خدا، پیروز کرد پیغمبر اکرم (ص) را. مأیوس نشدن و استقامت کردن در راه خدا، پیروزی را نصیب پیغمبر (ص) کرد. اصحاب رسول اکرم (ص) در صدر اسلام قدرت ایمان داشتند، و با قدرت ایمان به پیش رفتند؛... نهضت کردند، و برای خدا نهضت کردند، و استقامت کردند ... (۷).
  - توحید در باور و اندیشه انسان دانا و توانا، و بازتاب آن در کنش و روش زندگی، موجب انجام عالمانه و خالصانه مسئولیت‌های حرفه‌ای است، آن گونه که انسان خداوند را همواره و هر جا حاضر و ناظر بر اعمال و رفتار خود بداند. شایسته است کنشگران سلامت، در رأس آنها استادان، برای آراستگی به این فضیلت‌های محوری، موارد زیر را مراعات نمایند:
  - ارکان اعتقادی و شناخت ایمانی از خداوند را پیوسته در خود تقویت نمایند؛
- به هدفمندی جهان آفرینش باورمند باشند، و بتوانند با دلایل استوار و نمونه‌های ملموس آن را مستدل نمایند؛
- تأسی به رهنمود امام رضا (ع) نمایند که فرموده است: دوستی با دوستان خدا واجب است، همچنین دشمن داشتن و بیزارى جستن از دشمنان دوستان خدا و سران آنان واجب است (وسائل الشیعه، ج ۱، ص ۴۳۳).
- فضیلت‌ها را حقایقی ارزشمند و کسب آنها را مایه حرکت به سوی کمال و تعالی بدانند؛
- با تسلیم قلبی برخاسته از ایمان، گرایش‌های خود را به سمت فضیلت‌های اخلاقی سوق دهند؛
- با استعانت از تفکر، تمرین، تکرار، مراقبه و محاسبه، حفظ حریم خداوند، خود و دیگران، ایمان را به ملکه نفسانی و مهارتی لذت‌بخش تبدیل نمایند؛
- انگیزه و نیت و همچنین اعمال و رفتار، را فقط برای رضایت خداوند خالص نموده، انگیزه‌های غیر خدایی را از خود بزایند.

## منابع

1. Ranjbar F, Heidari MH, Vaezi H. The Model of Moral Education from the Perspective of Allameh Jafari. *Ethics in Science and Technology* 2021; 16: 35-43. [In Persian]
2. Faith and sincerity. A question for academics. Available at: <https://www.porseman.com>
3. The ranks of the faithful. A question for academics. Available at: <https://www.porseman.com>
4. Khoshnoud H, Kahsari R, Mirian Akandi SA, Fallah I. The Function of Beliefs (Monotheism - Resurrection) on Individual Behavior. *Quran and Medicine* 2019; 4(5): 68-79. [In Persian]
5. Nouri M, Fallah MR. Islamic Ethics; Principles and Goals. *Pegah Hawza Magazine* 2008; 239. [In Persian]
6. Jafari MT. The pillars of education. Tehran: Institute for Compilation and Publishing of the Works of Professor Allama Muhammad Taqi Jafari; 2009. Pp 134-137. [In Persian]
7. Khomeini R. Imam Khomeini's scripture. Tehran; Institute for Compilation and Publication of Imam Khomeini's Works; 1999. Vol 7 p. 245. [In Persian]